



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2020



Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	CIENCIAS NATURALES
Periodo:	II	Grado:	3
Fecha inicio:	20 Abril	Fecha final:	26 Junio
Docente:	Angela María Rodríguez Gil	Intensidad Horaria semanal:	4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuáles son los recursos naturales y como puedo contribuir a su conservación?

COMPETENCIAS

- Se identifica como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Valora la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por el ser humano y reconoce que somos agentes de cambio en el entorno y en la sociedad.
- Reconoce en el entorno fenómenos físicos que lo afectan y desarrolla habilidades para aproximarse a ellos

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 20 al 24 de Abril	PRESENTACIÓN DEL ÁREA Las características de los animales	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar la portada y decorar. Consignar en el cuaderno la competencia, los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos. Descripción de láminas. Conversatorio. Mapa conceptual en el cuaderno con resumen e imágenes. Página 36 	Hojas de block, marcadores, tablero, fichas bibliográficas, cuento el juego de los valores, imágenes, colores, lápiz, tv,		<ul style="list-style-type: none"> ARGUMENTATIVA: Explica por qué las necesidades vitales de los animales determinan la supervivencia. INTERPRETATIVA: Compara los grupos de animales teniendo en cuenta el tipo de alimento, relación con el ser humano, desarrollo y hábitat.

		<ul style="list-style-type: none"> Trabajo con plastilina realización de animales. 	portátil, cartulina de diferentes colores, cuentos infantiles, tapas de gaseosa, bloques.		<ul style="list-style-type: none"> PROPOSITIVA: Formula preguntas a partir de una observación o experiencia y escoge algunas de ellas para buscar posibles soluciones.
2 27 al 1 de Mayo	Los animales se nutren Los animales según su fuente de alimento	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de algunos estudiantes. Explicación del tema. Consignar en el cuaderno. Página 36 https://www.youtube.com/watch?v=pc6UondCrJg https://www.youtube.com/watch?v=wA0YU4PzgcQ <ul style="list-style-type: none"> Exposición de algunos estudiantes. Explicación del tema. Consignar en el cuaderno. Realización de la página 37 			
3 4 al 8 de Mayo	Los animales se reproducen Los animales se mueven	<ul style="list-style-type: none"> Explicación del tema. Página 37 Consignar en el cuaderno. MI DEBER: Elaboro en el cuaderno una mini cartelera sobre la reproducción de los animales. Observación del video y socialización https://www.youtube.com/watch?v=yshxCaPtz8k&t=453s <ul style="list-style-type: none"> Conocimientos previos Explicación del tema. Páginas 38, 39 Consignar en el cuaderno. Desarrollo las actividades de aprendizaje 40, 41 		Evaluación escrita la nutrición de los animales. semana 3	
4 11 al 15 de Mayo	Animales vertebrados e invertebrados	<ul style="list-style-type: none"> Observación de imágenes. Explicación del tema. Consignar en el cuaderno. Página 39 		Trabajo en clase. semana 4	
5 18 al 22 de Mayo	Según donde habitan Actividades de repaso.	<ul style="list-style-type: none"> Observación de videos. https://www.youtube.com/watch?v=F2QHCwjUTcM https://www.youtube.com/watch?v=q7DNqj0H6IA Explicación del tema. Conversatorio. Consignar en el cuaderno. Página 39. <ul style="list-style-type: none"> Realización de actividades de aprendizaje páginas 40, 41 		Participación en clase. semana 5 Realización del libro en clase. semana 5	

		<ul style="list-style-type: none"> • Explicación 			
6 25 al 29 de Mayo	<p>Las características del ser humano, Organización celular.</p> <p>Las funciones vitales del ser humano, se nutre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Página 42 • Explicación • Lectura de la página, conocimientos previos • Aclaración de dudas • Observación de imágenes del libro • Observación de video. • https://www.youtube.com/watch?v=CIhwGRIBEQ8&t=2s • Conversatorio y aclaración de dudas • Mapa conceptual en el cuaderno. • Desarrollo las actividades de aprendizaje página 42,43 		Semana 6 Realización de mapa conceptual.	
7 1 al 5 de Junio	<p>El ser humano se reproduce</p> <p>El ser humano se mueve</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observación de video. • https://www.youtube.com/watch?v=fMPqh9MByU0 • Conversatorio y aclaración de dudas • Mapa conceptual en el cuaderno. • Página 44 • Conversatorio y aclaración de dudas • Mapa conceptual en el cuaderno. • Desarrollo las competencias de la página 44 • Consignación. 		Semana 7 Revisión del cuaderno	Evaluación la reproducción del ser humano.
8 8 al 12 de Junio	<p>El ciclo de vida del ser humano</p> <p>Evaluación de periodo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observación de video. • https://www.youtube.com/watch?v=9Q1GJr6hAWc • Conversatorio y aclaración de dudas • Mapa conceptual en el cuaderno. • Página 45 		Evaluación de periodo	Trabajo en el libro en clase

	Actividades de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> Realización de actividades de aprendizaje páginas 46, 47 			
9 15 al 19 de Junio	La función de relación en el ser humano. Los órganos de los sentidos, la vista y el olfato.	<ul style="list-style-type: none"> Conocimientos previos, lectura en parejas del tema. Conversatorio y aclaración de dudas Mapa conceptual en el cuaderno. Página 48 Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=K5Pkh-igAcg Conversatorio y aclaración de dudas Mapa conceptual en el cuaderno. Página 49. 		semana 9 Elaboración de afiche sobre los sentidos y sus cuidados.	
10 22 al 26 de Junio	El sentido del oído, el gusto y el tacto. El sistema nervioso del ser humano	<ul style="list-style-type: none"> Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=K5Pkh-igAcg Conversatorio y aclaración de dudas Mapa conceptual en el cuaderno. Página 50 Explicación Consignación página 51 Realización de actividades de aprendizaje páginas 52, 53. Preparación de exposición del tema para la próxima clase. 			

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.

8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Portafolio.
12. Plataforma ADN.
13. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %						ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
semana 4	semana 5	semana 6	semana 7	HBA	ADN	semana 3	semana 7	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA	
Trabajo en clase.	Participación en clase.	Realización de mapa conceptual.	Semana 7 Revisión del cuaderno semana 9 Elaboración de afiche sobre los sentidos y sus cuidados.			Evaluación escrita la nutrición de los animales.	Evaluación la reproducción del ser humano.					